



**SZKOŁA PODSTAWOWA „TĘCZA”
W
ZGORZELCU
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu ocen.

2. Ocena szkolna jest to wartościowy stosunek (opinia) nauczyciela do stopnia osiągnięć (postępów) ucznia w zakresie wymagań programu, przedmiotu lub zachowania się.

§2

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i motywowanie go do dalszej pracy.
2. Dostarczenie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej .

§3

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców.
2. Bieżące ocenianie, śródroczne klasyfikowanie według skali i form przyjętych w szkole.
3. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających.
4. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.

§4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, obowiązującej w szkole skali ocen oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania

zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny są zawsze jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel, ustalając ocenę, powinien ją uzasadnić ustnie lub - na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) - pisemnie.

5. Oceny oraz uwagi o zachowaniu ucznia wpisywane są na bieżąco przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym.

§5

1. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie, zgodnie z wewnętrznymi kryteriami oceniania oraz z przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem klasyfikowania i oceniania osiągnięć ucznia.

2. Podstawowymi dokumentami rejestrującymi osiągnięcia ucznia są: dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwo ukończenia klasy i szkoły.

3. Informacje o osiągnięciach ucznia są przekazywane jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§6

Oceny dzielą się na:

- bieżące - określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanych zajęć edukacyjnych,
- śródroczne - mające na celu okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych i ustalenie ocen zwanych klasyfikacyjnymi śródrocznymi, a także oceny z zachowania,
- roczne - będące podsumowaniem osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym, ustaleniem ocen klasyfikacyjnych rocznych oraz oceny z zachowania.

§7

1. W klasach I-III ocena roczna i śródroczna jest oceną opisową. Uwzględnia ona poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocena z zachowania również ma charakter opisowy.

2. W klasach IV-VIII oceny bieżące oraz śródroczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry plus - 5+
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień bardzo dobry minus - 5-
- stopień dobry plus - 4+
- stopień dobry - 4
- stopień dobry minus - 4-

- stopień dostateczny plus - 3+
- stopień dostateczny - 3
- stopień dostateczny minus - 3-
- stopień dopuszczający plus - 2+
- stopień dopuszczający - 2
- stopień dopuszczający minus - 2-
- stopień niedostateczny - 1

3. Oceny roczne ustala się według skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

4. Oprócz ocen wymienionych w §7 pkt.2 wprowadza się dodatkowe zapisy w dzienniku lekcyjnym:

- ✓ „0” nieobecność na pracy pisemnej, teście lub „kartkówce”,
- ✓ „nb” nieobecność ucznia na lekcji,
- ✓ „np” zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji,
- ✓ „nć” nie ćwiczący.
- ✓ „zw” zwolniony
- ✓ „nk” nieklasyfikowany
- ✓ T ocena kształtująca
- ✓ % punktacja procentowa

5. Oceny kształtujące i procentowe brane są pod uwagę przy wystawianiu ocen cyfrowych śródrocznych i rocznych.

6. W dokumentach szkolnych oceny klasyfikacyjne roczne podawane są w pełnym brzmieniu; przy wpisie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych można stosować odpowiednie skróty literowe.

7. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.

§8

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. W przypadku zajęć z wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku fizycznego wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

§9

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki.

2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki podejmuje dyrektor szkoły na podstawie wydanej przez lekarza opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.

4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

§10

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie treści nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

§11

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, projektów, ćwiczeń praktycznych, obserwacji oraz innych form wynikających ze specyfiki poszczególnych zajęć edukacyjnych.

§12

1. Pisemna praca klasowa/sprawdzian musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowana w terminarzu w dzienniku elektronicznym. W ciągu tygodnia może być przeprowadzonych w klasie nie więcej niż dwie prace klasowe/sprawdziany, a w ciągu jednego dnia nie więcej niż jedna.
2. Kartkówki (10-20 min) obejmujące treści nauczania ostatnich trzech lekcji mogą być wpisane dzień wcześniej.
3. Sprawdzone, ocenione oraz opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu.
4. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej ze sprawdzianu, kartkówki na zasadach ustalonych przez nauczyciela, jednak w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
6. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzianu i oceniania w wyjątkowych sytuacjach losowych.
7. Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych zawarte są w opracowanych przez nauczycieli i udostępnionych uczniom przedmiotowych systemach oceniania.

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

§13

1. Szczegółowy tryb i warunki ustalania oceny z zachowania ucznia zawarte są w załączniku do Statutu „Punktowy system oceniania zachowania”.

2. Skala ocen z zachowania:

- zachowanie wzorowe
- zachowanie bardzo dobre
- zachowanie dobre
- zachowanie poprawne
- zachowanie nieodpowiednie

- zachowanie naganne

3. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§14

Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z wyjątkiem, kiedy Rada Pedagogiczna podejmie uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono roczną klasyfikacyjną ocenę naganną z zachowania.

KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

§15

1. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć uczniów z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i na ustaleniu ocen oraz oceny z zachowania.
3. Klasyfikowanie roczne polega na określonym w szkolnym planie nauczania podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.

§16

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania — wychowawca klasy.
2. Proponowane dla ucznia oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne poszczególni nauczyciele są zobowiązani odnotować w dzienniku lekcyjnym na 3 tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona zgodnie z postanowieniami WSO może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego lub - w przypadku oceny niedostatecznej - egzaminu poprawkowego.
4. Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych są ustalane na podstawie co najmniej 4 ocen bieżących wystawionych podczas różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia arytmetyczna z ocen bieżących ze względu na różną wagę tych ocen. Natomiast ocena roczna jest podsumowaniem pracy w całym roku szkolnym.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych z danych zajęć edukacyjnych otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASYFIKACYJNEGO, POPRAWKOWEGO I SPRAWDZAJĄCEGO

§ 17

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 14.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał z obowiązkowych przedmiotów nauczania oceny wyższe od niedostatecznej, ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Zasady przeprowadzania tego egzaminu określają odrębne przepisy dotyczące oceniania zewnętrznego

3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 1 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

4. Ocena roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§18

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania oraz braku ocen cząstkowych.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą. Nie obejmuje on jednak obowiązkowych zajęć edukacyjnych z techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego.

4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) po złożeniu stosownej prośby, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły (jako przewodniczący),

- nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy (jako egzaminujący).
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który jest przechowywany w dokumentacji szkolnej jako załącznik do arkusza ocen.

§ 19

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel kierujący zespołem przedmiotowym jako przewodniczący komisji.
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający informacje na temat: składu komisji, terminu egzaminu, a także pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego wypowiedziach ustnych.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, określonym przez dyrektora szkoły.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego lub do niego nie przystąpił z niewyjaśnionych przyczyn nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§ 20

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych rocznych ucznia innych niż ocena niedostateczna w formie pisemnej prośby do dyrektora szkoły.

2. Prośba rodziców (prawnych opiekunów) powinna zawierać uzasadnienie odwołania od oceny wystawionej przez nauczyciela.

3. W przypadku uwzględnienia odwołania egzamin sprawdzający przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Egzamin odbywa się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, ale przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

4. Komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

5. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół, który jest przechowywany w dokumentacji szkolnej jako załącznik do arkusza ocen.

6. Zadania na egzamin sprawdzający muszą odpowiadać kryteriom oceny, o jaką ubiega się uczeń. Aby ocena została podwyższona, uczeń musi wykazać co najmniej 80% wiedzy zawartej w testach i pytaniach.

7. Wynik egzaminu ustalony przez komisję jest ostateczny.

OGÓLNE PROCEDURY MONITORWANIA I EWALUACJI WEWNĄTRZSZKOLEGO SYSTEMU OCENIANIA

§ 21

1. Wewnątrzszkolny system oceniania podlega procesowi ewaluacji w celu doskonalenia oraz podnoszenia jakości oceniania.

2. Ewaluację prowadzi zespół powołany przez dyrektora szkoły oraz nauczyciele w odniesieniu do przedmiotowych systemów oceniania.

3. Metody ewaluacji stosowane w szkole: rozmowy, wywiady i ankiety skierowane do nauczycieli, rodziców i uczniów,

- arkusze samooceny dla nauczycieli i uczniów,
- arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych,
- szkolne badania osiągnięć uczniów,
- analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego,
- analiza losów absolwentów.

4. Ewaluacji dokonuje się w terminach:

- na początku i na końcu etapu kształcenia,
- na bieżąco i podczas roku szkolnego (ewaluacją kształtującą),
- na koniec roku szkolnego (ewaluacja sumująca).

5. Odbiorcami ewaluacji są członkowie rady pedagogicznej

6. Rada pedagogiczna odpowiednią uchwałą może wprowadzić przed rozpoczęciem roku szkolnego zmiany w WSO.

Podstawa prawna

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230) - art. 44zb.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).

