

## RAHMENPLAN DES TAGES FÜR DIE GRUPPE 0A, 0B, 0C

6.30-08.00 Uhr	<p>Kinder kommen zusammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeaktivitäten.</li> <li>• Gespräche mit Kindern initiieren.</li> <li>• Freispiel – Schaffung von Spielsituationen , die Umsetzung kindlicher Ideen unterstützen</li> <li>• Individuelle Arbeit mit kompensatorischem und anregendem Charakter und mit hochbegabten Kindern.</li> <li>• Spiele, die die Gruppe integrieren.</li> <li>• Konstruktionsspiele mit verschiedenen Arten von Blöcken.</li> <li>• Bewegungsspiele mit Musikbegleitung.</li> <li>• Morgengymnastische Übungen.</li> <li>• Vorbereitung für das Frühstück.</li> <li>• Hygienische und Selbstbedienungs-Reinigungsaktivitäten im Badezimmer.</li> </ul>
08.00-08.30 Uhr	<p>FRÜHSTÜCK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Programmannahmen im Bereich der Gestaltung hygienischer und kultureller Gewohnheiten und Gesundheitsfürsorge.</li> <li>• Darstellung der Arbeit diensthabender Kinder.</li> </ul>
08.30 Uhr	<p>Hygiene- und Selbstbedienungsaktivitäten im Badezimmer, Entwicklung der Gewohnheit, Zähne zu putzen.</p>
08.45-13.30 Uhr	<p>Durchführung von Bildungsaktivitäten mit der gesamten Gruppe auf der Grundlage des Kernlehrplans, Organisation von Spielen kreative und körperliche Aktivitäten entsprechend dem Unterrichtsthema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder spielen frei und mit wenig Lehrerbeteiligung.</li> </ul> <p>11</p>
10.00-10.30 Uhr	<p>II FRÜHSTÜCK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Programmannahmen im Bereich der Gestaltung hygienischer und kultureller Gewohnheiten und Gesundheitsfürsorge.</li> </ul> <p>Präsentation der Arbeit diensthabender Kinder</p>

<p>11.30-12.00 Uhr</p> <p>11.00- 11.30 Uhr</p>	<p>Selbstbedienungsaktivitäten vor dem Ausgehen (Anziehen lernen, Schnürsenkel binden, zuknöpfen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freies Spielen im Garten, körperliche Aktivitäten, Ausflüge, Spaziergänge.</li> <li>• dd</li> <li>• hhhh</li> <li>•</li> </ul> <p>MITTAGESSEN - Kindergruppe 0c</p>
<p>11.30-13.00 Uhr</p>	<p>Entspannung - Kindergruppe 0c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiele, die die Gruppe integrieren, thematische Spiele, je nach Interessen.</li> <li>• Didaktische Spiele, grafische Übungen, Festigung gelernter Gedichte und Lieder.</li> <li>• Fremdsprachen (Englisch, Deutsch)</li> <li>• Schach spielen.</li> <li>• Codieren auf dem Teppich – mit Tablets.</li> <li>• Korrektur- und Ausgleichsunterricht in kleinen Teams.</li> <li>• Fußball spielen</li> <li>• Rhythmische Spiele</li> <li>• Korrekturgymnastik</li> <li>• Gymnastikspiele und Übungen</li> </ul>
<p>12.00-13.00 Uhr</p>	<p>Vorbereitungen für das Abendessen. Selbstbedienungsaktivitäten.</p> <p>ABENDESSEN 0A, 0B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Programmannahmen zur korrekten Verwendung von Besteck. Höfliches Verhalten am Tisch.</li> <li>• Dienst beim Essen (Gruppen 0a, 0b)</li> </ul>
<p>13.40-17.00 Uhr</p>	<p>KOMMUNIKATIONSZENTRUM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzel- und Gruppenarbeit mit Kindern, Aktivitäten, die die umfassende Entwicklung des Kindes fördern und fördern.</li> <li>• Mit einem hochbegabten Kind arbeiten</li> <li>• Freies Spiel mit geringer Beteiligung des Lehrers.</li> <li>• Draußen bleiben, in der Halle spielen.</li> <li>• Zusätzliche Aktivitäten (nach Wahl der Eltern).</li> <li>• Interaktive Spiele – Nutzung des Zauberteppichs</li> <li>• Bewegungsspiele</li> <li>• Bajkolandja – Nutzung der Schulbibliothek</li> <li>• Kleine Künstler – kreative Aktivitäten</li> <li>• Gesundheit ist ein großes Abenteuer – im Wechsel mit Kochen</li> <li>• Entspannungsspiele.</li> <li>• Märchen, Entspannungsmusik, klassische Musik hören.</li> <li>• Von Kindern inspirierte Lernspiele.</li> <li>• Das Zimmer aufräumen, draußen bleiben.</li> <li>• Außerschulische Aktivitäten nach Wahl der Eltern</li> </ul>

Der Rahmentagesplan ist, wie der Name schon sagt, nur ein Rahmen für den Tag und kann sich von Zeit zu Zeit ändern aufgrund von: unterschiedlichen Wetterbedingungen, Besuchen von Kindergartengästen, Feiern, Treffen, kürzere oder längere Dauer der Themarealisierung

6:30-8:00 • Kinder kommen zusammen.

- Pflegeaktivitäten.
- Gespräche mit Kindern initiieren.
- Freispiel – Schaffung von Spielsituationen für Bedienstete

Umsetzung kindlicher Ideen.

- Individuelle Arbeit mit kompensatorischem und anregendem Charakter und mit hochbegabten Kindern.
- Spiele, die die Gruppe integrieren.
- Konstruktionsspiele mit verschiedenen Arten von Blöcken.
- Bewegungsspiele mit Musikbegleitung.
- Morgengymnastische Übungen.
- Vorbereitung für das Frühstück.
- Hygienische und Selbstbedienungs-Reinigungsaktivitäten im Badezimmer.

8:00-8:30 Uhr FRÜHSTÜCK

- Umsetzung von Programmmaßnahmen im Bereich Gestaltung hygienische und kulturelle Gewohnheiten und Pflege Gesundheit.

- Präsentation der Arbeit diensthabender Kinder.
- 8.30 Uhr • Hygiene- und Selbstbedienungsaktivitäten im Badezimmer,  
die Gewohnheit entwickeln, Zähne zu putzen.
- 8:45-13:30 • Durchführung von Bildungsaktivitäten mit der gesamten Gruppe  
Basierend auf dem Kernlehrplan, das Organisieren von Spielen  
kreative und körperliche Aktivitäten entsprechend dem Unterrichtsthema.
- Kinder spielen frei und mit wenig  
Lehrerbeteiligung