

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

**1. Tryb i warunki ustalania oceny zachowania ucznia.**

1. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

2. Kryteria oceny zachowania ustala zespół ds. Wewnętrznego Systemu Oceniania.

3. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje kredyt 160 punktów. Jest on równoważny ocenie dobrej ze sprawowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, ma on szansę na podwyższenie oceny, nawet w sytuacji kilku tzw. „wpadek”.

Można bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.

4. Ocena roczna z zachowania jest średnią oceny za pierwszy semestr (ocena śródroczna) i drugi semestr (ocena końcoworoczna) danego roku szkolnego.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

lp.	zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
1.	wzorowe	wz.	300 i więcej
2.	bardzo dobre	bdb.	240-299
3.	dobre	db.	160-239
4.	poprawne	popr.	100-159
5.	nieodpowiednie	ndp.	0-99
6.	naganne	ng.	poniżej 0

6. Uczeń nie może otrzymać:

- a) oceny wzorowej, jeśli zdobył powyżej 10 pkt ujemnych (minus 10 pkt),
- b) oceny bardzo dobrej, jeśli zdobył powyżej 30 pkt ujemnych (minus 30 pkt),
- c) oceny dobrej, jeśli zdobył powyżej 50 pkt ujemnych (minus 50 pkt),
- d) oceny poprawnej, jeśli uzyskał powyżej 70 pkt ujemnych (minus 70 pkt).

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.

8. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki nie ustala się oceny zachowania.

9. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

10. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie półrocza/roku szkolnego, jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. W przypadku uczniów co do których nie stosuje się punktowego systemu oceniania wychowawca bierze pod uwagę oceny cząstkowe z zachowania wystawione przez nauczycieli przedmiotowców.

11. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.

12. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do pięciu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

13. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

14. W skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) pedagog,

e) psycholog,

f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,

g) przedstawiciel Rady Rodziców.

15. Roczna ocena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**2. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów z zachowania:**

1. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje kredyt 160 punktów.
2. W trakcie pierwszego i drugiego semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie oraz punkty ujemne.

**3. Kryteria przyznawania punktów dodatnich („+”):**

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów dodatnich
1	Finaliści olimpiad przedmiotowych lub zawodów sportowych:	
	a) I etap	10 pkt
	b) II etap	20 pkt
	c) III etap	30 pkt
2	Laureaci konkursów wewnątrzszkolnych	20 pkt
3	Udział w <b>szkolnych</b> konkursach przedmiotowych, meczach matematycznych, zawodach sportowych i artystycznych	5 pkt
4	Udział w konkursach <b>międzyszkolnych</b> (przedmiotowych i artystycznych, meczach matematycznych, zawodach sportowych)	20 pkt
5	Udział w konkursach <b>powiatowych</b> (przedmiotowych i artystycznych, meczach matematycznych, zawodach sportowych)	20 pkt
6	Udział w <b>wojewódzkich i regionalnych</b> konkursach (przedmiotowych i artystycznych, meczach matematycznych, zawodach sportowych)	30 pkt
7	Udział w poprzedzonych eliminacjami <b>ogólnopolskich</b> konkursach (przedmiotowych, artystycznych, meczach matematycznych, zawodach sportowych)	50 pkt
8	Otrzymanie tytułu finalisty konkursu	dodatkowo 10 pkt
9	Funkcja w szkole (np. gazetka szkolna, kółko teatralne, SKS, zespół muzyczny, tworzenie	opiekunowie przyznają na koniec semestru do 40 pkt

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

	strony internetowej szkoły)	
10	Pomoc podczas szkolnej imprezy (część artystyczna)	za każdy raz 10 pkt
11	Pomoc podczas szkolnej imprezy – po lekcjach	za każdy raz 10 pkt
12	Praca na rzecz klasy (gazetki klasowe, dbałość o zieleń, zaangażowanie na rzecz SU)	jednorazowo na koniec semestru 20 pkt
13	Pomoc kolegom w nauce (w sytuacjach losowych; pomoc przy poprawie oceny niedostatecznej)	10 pkt
14	Rozwijanie zainteresowań i zdolności (przedmiotowe koła zainteresowań dla chętnych)	jednorazowo do 20 pkt
15	Aktywne uczestnictwo w życiu środowiska szkolnego	5 pkt
16	Stuprocentowa frekwencja	20 pkt
17	Do dyspozycji wychowawcy (brak spóźnień, kultura osobista, praca na rzecz klasy – przykłady inne niż wymienione w punkcie 12)	do 30 pkt
18	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych i państwowych (wychowawca przydziela punkty proporcjonalnie do odbytych uroczystości w danym semestrze wg prowadzonego rejestru np. jeśli odbyło się 5 uroczystości, a uczeń miał strój galowy na 4 z nich to otrzyma 16 punktów)	na koniec semestru max 20 pkt
19	Pomoc w różnego rodzaju akcjach charytatywnych np. WOŚP, zbiórka karmy na rzecz schroniska dla zwierząt, baterii, makulatury oraz pomoc w remoncie na rzecz klasy, szkoły; działalność na rzecz instytucji zewnętrznych	do 50 pkt

**4. Kryteria przyznawania punktów ujemnych („-“):**

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów ujemnych
1	Przeszkadzanie na lekcjach (jeżeli sytuacja powtarza się na tych samych zajęciach, anulujemy mniejszą ilość punktów zapisaną wcześniej i wstawiamy ilość większą)	
	a) pierwsze upomnienie	2 pkt
	b) drugie upomnienie	5 pkt
	c) trzecie upomnienie	10 pkt

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

2	Niewykonanie poleceń nauczyciela	do 10 pkt
3	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły, ignorowanie ich na ulicy	do 20 pkt
4	Bójki, zaczepki fizyczne	20 pkt
5	Wulgarnie słownictwo	20 pkt
6	Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji lub zajęć świetlicowych	za każdy incydent 10 pkt
7	Wrzaski na korytarzu, rzucanie niebezpiecznymi przedmiotami w innych (w tym np. śniegiem itp.)	5 pkt
8	Niszczenie sprzętu i mebli, ścian, drzwi	do 20 pkt
9	Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	do 20 pkt
10	Zaśmiecanie otoczenia (słonecznik, gumy, opakowana po napojach chipsy)	do 10 pkt
11	Spóźnienia na lekcje,	za każde spóźnienie 2 pkt
12	Nieprzygotowanie do lekcji	za każde nieprzygotowanie max 5 pkt
13	Niewykonanie zadeklarowanego zadania	do 10 pkt
14	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia – 1 godz.	5 pkt
15	Całodniowe wagary, niedoniesienie usprawiedliwienia	10 pkt
16	Wyłudzenie pieniędzy	50 pkt
17	Kradzież	50 pkt
18	Palenie papierosów	50 pkt
19	Ściąganie na sprawdzianie i klasówce, kartkówce	10 pkt
20	Nieodrabianie zadań domowych	10 pkt
21	Picie alkoholu	50 pkt
22	Zażywanie narkotyków	50 pkt
23	Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego klasowego	5 pkt
24	Nieprzestrzeganie zasad higieny, estetyki osobistej i otoczenia ( m.in. noszenie kaptura)	10 pkt
25	Korzystanie z urządzeń elektronicznych na lekcji	5 pkt
26	Nierozliczenie się z biblioteką szkolną na tydzień przed radą pedagogiczną	10 pkt

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej „Tęcza”**  
**w Zgorzelcu**

Zał. nr 1

27	Stosowanie szantażu lub zastraszanie	50 pkt
28	Namawianie do nałogów	20 pkt
29	Znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad słabszymi	50 pkt
30	Nieprzewidziane sytuacje	do 50 pkt